Аналитическая справка о прохождении

диагностики педагогических компетенций и обучения

педагогическими работниками

МБОУ «Быстринская средняя общеобразовательная школа»

в рамках проекта «Развитие региональной системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Камчатского края» в 2020-2023 гг.

На основании приказа Министерства образования Камчатского края от 22. 10.2020 № 911 «О реализации проекта «Развитие региональной системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Камчатского края» в 2020-2023 гг.» (далее – Проект) МБОУ «Быстринская средняя общеобразовательнаяшкола» стала участницей данного проекта.

В соответствии с мероприятиями Дорожной карты по реализации Проекта, утвержденной Приказом Министерства образования Камчатского края от 22.10.2020 №911, педагоги МБОУК «Быстринская средняя общеобразовательная школа», реализующие программы основного общего образования, прошли диагностику педагогических компетенций (далее – диагностика) ([diagnostika@edu-oko.ru](mailto:diagnostika@edu-oko.ru) на образовательной платформе «Универсариум» (<https://universarium.org/>). Всего прошли диагностику 8 педагогических работников, что составляет 100% от необходимого количества, рекомендованных к прохождению данных исследований. По результатам диагностики были определены профессиональные дефициты, назначены адресные (для каждого педагога) курсы повышения квалификации.

Результаты обучения представлены в таблице 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность педагога | Название курса | Результат  обучения |
| Учитель литературы | «[Организация коммуникативного взаимодействия в образовательной деятельности](https://universarium.org/course/376)» | «отлично» |
| «[Проектирование современного урочного занятия по литературе](https://universarium.org/course/183)» | «хорошо» |
| «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности школьников» | «хорошо» |
| «Методика изучения курса литературы в школе» | «хорошо» |
| Учитель литературы | «[Проектирование современного урочного занятия по литературе](https://universarium.org/course/183)» | «хорошо» |
| «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности школьников» | «хорошо» |
| «Организация коммуникативного взаимодействия в образовательной деятельности» | «отлично» |
| Учитель биологии | «[Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности школьников](https://universarium.org/course/1235)» | «хорошо» |
| «[Организация коммуникативного взаимодействия в образовательной деятельности](https://universarium.org/course/376)» | «отлично» |
| «[Проектирование современного урочного занятия по биологии](https://universarium.org/course/175)» | «хорошо» |
| Учитель математики | «[Организация коммуникативного взаимодействия в образовательной деятельности](https://universarium.org/course/376)» | «хорошо» |
| Учитель математики | «Методика изучения курса математики в школе» | «удовлетвори-тельно» |
| «Организация коммуникативного взаимодействия в образовательной деятельности» | «хорошо» |
| «Проектирование современного урочного занятия по математике» | «хорошо» |
| Учитель физики | «[Организация коммуникативного взаимодействия в образовательной деятельности](https://universarium.org/course/376)» | «без оценки» |
| Учитель истории | «[Организация коммуникативного взаимодействия в образовательной деятельности](https://universarium.org/course/376)» | «отлично» |
| Учитель информатики | «[Организация коммуникативного взаимодействия в образовательной деятельности](https://universarium.org/course/376)» | «отлично» |
| «[Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности школьников](https://universarium.org/course/1235)» | «хорошо» |
| «[Проектирование современного урочного занятия по информатике](https://universarium.org/course/185)» | «отлично» |

По результатам, представленным в таблице, можно сделать вывод, что все педагоги прошли обучение. Не справившихся с обучающими модулями нет. Успеваемость составила 100 %, качество обучения – 85%. Наиболее успешно педагоги справились с курсом «[Организация коммуникативного взаимодействия в образовательной деятельности](https://universarium.org/course/376)», менее успешно – с «Методикой изучения предмета в школе».

Результаты данного мониторинга будут использованы в анализе целевых показателей эффективности реализации Проекта за 2020/2021 учебный год.