АДМИНИСТРАЦИЯ БЫСТРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ по результатам Всероссийских проверочных работ в 5-х классах общеобразовательных организаций Быстринского муниципального района

с. Эссо, 2021 год

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, используемых в отчете:

|  |  |
| --- | --- |
| АТЕ | Административно-территориальная единица |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| КИМ | Контрольные измерительные материалы |
| МА | Математика |
| МР | Муниципальный район |
| ИС | История |
| БИ | Биология |
| ОО | Общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность |
| РУ | Русский язык |
| РФ | Российская Федерация |
| УУД | Универсальные учебные действия |
| ФГОС НОО | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования |
| ФИС ОКО | Федеральная информационная система оценки качества образования |

ВВЕДЕНИЕ

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС ООО и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

 ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

 Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

 1. личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

 2. регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;

 3. общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели;

 4. логические универсальные действия: анализ; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;

 5. коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

ВПР ориентированы на выявление имеющихся пробелов в знаниях обучающихся. Результаты, полученные по итогам проведения ВПР 2020-2021 учебного года необходимо использовать для корректировки содержания рабочих программ в течение учебного года, предусмотреть дополнительное изучение тем (разделов), по которым выявлен недостаточный уровень освоения содержания.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для комплексной оценки результатов обучения, совершенствования методики преподавания учебных предметов в основной школе. Региональному органу исполнительной власти, осуществляющему государственное управление в сфере образования, результаты оценки необходимы для анализа текущего состояния региональных систем образования и формирования программ их развития.

По итогам проведения проверочных работ оценки обучающимся не выставляются, не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей и регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

Содержание проверочных работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2020/21 учебный год.

Назначение КИМ для проведения работ – оценка качества общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Контрольные материалы для каждой образовательной организации предоставлялись посредством размещения в личном кабинете ОО в ФИС ОКО в заархивированном комплекте из двух вариантов. Для каждой ОО в регионе варианты были сгенерированы индивидуально на основе федерального банка заданий ВПР, что исключало одинаковое содержание работ для разных школ региона.

Основные сроки проведения ВПР на 2021 год были определены приказом Рособрнадзора № 119 от 11.02.2021 г., в котором был утвержден перечень учебных предметов для проведения ВПР и классы, обучающиеся которых являются участниками ВПР в 2021 году. В Камчатском крае ВПР проводились на основании приказов Министерства образования Камчатского края № 148 от 26.02.2021 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2020/2021 учебном году», № 166 от 05.03.2021 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования Камчатского края от 26.02.2021 № 148 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2020/2021 учебном году», № 514 от 31.05.2021 г. «Об утверждении Модели системы оценки образовательных результатов обучающихся Камчатского края», № 161 от 03.03.2021 г. «Об утверждении Порядка обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Камчатском крае».

Мониторинговые исследования для 5-х классов проводилось в штатном режиме. В ВПР принимали участие все образовательные организации Камчатского края, в которых укомплектованы 5-е классы. Проверочные работы для обучающихся 5-х классов проводились по предметам «Математика», «Русский язык», «Биология», «История».

Технологическое сопровождение ВПР в Камчатском крае осуществлялось посредством использования Федеральной информационной системы оценки качества образования. Региональным координатором процедуры определен КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования».

Часть 1. МАТЕМАТИКА

* 1. ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Работа содержит 14 заданий. В заданиях №№1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ. В задании № 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях №№6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

На выполнение работы по математике отводилось 60 минут.

Максимальный балл за выполнение всей работы составил 20 баллов.

В таблице 1МА представлено распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 1МА. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу |
| Базовый | 12 | 17 | 85,0 |
| Повышенный | 2 | 3 | 15,0 |
| Итого | 14 | 20 | 100,0 |

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2МА:

Таблица 2МА. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-6 | 7-10 | 11-14 | 15-20 |

* 1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

 Во Всероссийских проверочных работах по математике приняли участие 3090 (85,2%) учащихся из 98 общеобразовательных организаций Камчатского края. Распределение школьников 5-х классов, принявших участие в проверочной работе по математике в Камчатском крае, представлено в Таблице 3МА.

 Таблица 3МА. Распределение участников проверочной работы по математике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-воучастников | % от заявленногоколичестваобучающихся |
| Камчатский край | 3090 | 85,2 |
| Быстринский муниципальный район | 32 | 86,5 |
| МБОУ «Быстринская средняяобщеобразовательная школа» | 23 | 82,1 |
| МБОУ «Анавгайская средняяобщеобразовательная школа» | 9 | 100,0 |

Таблица 4МА. Результаты ВПР по математике

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл |
| Камчатский край | 24,0 | 33,3 | 27,5 | 15,2 | 3,34 |
| Быстринский муниципальный район | 15,6 | 50,0 | 25,0 | 9,4 | 3,28 |
| МБОУ «Быстринская средняяобщеобразовательная школа» | 17,4 | 56,5 | 17,4 | 8,4 | 3,07 |
| МБОУ «Анавгайская средняяобщеобразовательная школа» | 11,1 | 33,3 | 44,4 | 11,1 | 3,56 |

* 1. ВЫВОД

Полученные статистические данные свидетельствуют о том, что 84,4,0% обучающихся в Быстринском районе 5-х классов справились с проверочной работой по математике, а 34,4% пятиклассников показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5», не справились с работой, показав низкий уровень освоения основной образовательной программы, 15,6% обучающихся.

Часть 2. РУССКИЙ ЯЗЫК

2.1. ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Работа содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания №№ 1–9 предполагают запись развернутого ответа, задания №№ 10-12 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

На выполнение работы по русскому языку отводилось 60 минут.

Максимальный балл за выполнение всей работы составил 45 баллов.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 1РУ:

Таблица 1РУ Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-17 | 18-28 | 29-38 | 39-45 |

2.2. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах по русскому языку приняли участие 3055 (84,2%) учащихся из 99 общеобразовательных организаций Камчатского края.

Распределение школьников 5-х классов, принявших участие в проверочной работе по русскому языку в Камчатском крае представлено в Таблице 2РУ.

Таблица 2РУ. Распределение участников проверочной работы по русскому языку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-воучастников | % от заявленногоколичестваобучающихся |
| Камчатский край | 3055 | 84,2 |
| Быстринский муниципальный район | 32 | 86,5 |
| МБОУ «Быстринская средняяобщеобразовательная школа» | 23 | 82,1 |
| МБОУ «Анавгайская средняяобщеобразовательная школа» | 9 | 100,0 |

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 76,0%. Данный показатель позволяет констатировать, что степень обученности находится в диапазоне высокого уровня, вместе с тем это на 10,2 % ниже показателя по РФ.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 39,8%, что ниже показателя по РФ на 7,5%.

В таблице 3РУ представлены результаты выполнения проверочной работы по русскому языку по АТЕ и ОО Камчатского края.

Таблица 3РУ. Результаты ВПР по русскому языку Камчатского края

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл |
| Камчатский край | 24,0 | 36,2 | 29,2 | 10,6 | 3,26 |
| Быстринский муниципальный район | 12,5 | 43,8 | 28,1 | 15,6 | 3,47 |
| МБОУ «Быстринская средняяобщеобразовательная школа» | 13,0 | 47,8 | 21,7 | 17,4 | 3,43 |
| МБОУ «Анавгайская средняяобщеобразовательная школа» | 11,1 | 33,3 | 44,4 | 11,1 | 3,56 |

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий по русскому языку находится в пределах от 37,5% до 87,6%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы.

2.3. ВЫВОД

Полученные статистические данные свидетельствуют о том, что 87,5%

обучающихся 5-х классов справились с проверочной работой по русскому языку, а 43,7% пятиклассников показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5». Не справились с работой, показав низкий уровень освоения основной образовательной программы, 12,5% обучающихся.

Часть 3. БИОЛОГИЯ

3.1. ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания №№1,4,5,6,7,9,10 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач. В задании №2 требуется определить процесс жизнедеятельности и указать его значение в жизни организма. Задание №3 проверяет умение пользоваться оборудованием с целью проведения биологического исследования. Задание №8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам. Задание №10 проверяет связь учебного курса биологии с выбором будущей профессии.

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

На выполнение работы по биологии отводилось 45 минут.

Максимальный балл за выполнение всей работы составил 29 баллов.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 1БИ:

Таблица 1БИ. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-11 | 12-17 | 18-23 | 24-29 |

3.2. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах по биологии приняли участие 2887 (79,6%) учащихся из 96 общеобразовательных организаций Камчатского края.

Распределение школьников 5-х классов, принявших участие в проверочной работе по биологии в Камчатском крае представлено в Таблице 2БИ

Таблица 2БИ Распределение участников проверочной работы по биологии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-воучастников | % от заявленногоколичестваобучающихся |
| Камчатский край | 2887 | 79,6 |
| Быстринский муниципальный район | 30 | 81,1 |
| МБОУ «Быстринская средняяобщеобразовательная школа» | 21 | 75,5 |
| МБОУ «Анавгайская средняяобщеобразовательная школа» | 9 | 100,0 |

Результаты ВПР показали, что качество обученности по биологии (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 38,2%, что ниже показателя по РФ на 12,4%.

В таблице 3БИ представлены результаты выполнения проверочной работы по биологии по АТЕ и ОО Камчатского края.

Таблица 3БИ. Результаты ВПР по биологии

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл |
| Камчатский край | 15,7 | 46,1 | 30,4 | 7,8 | 3,30 |
| Быстринский муниципальный район | 20,0 | 33,3 | 43,3 | 3,3 | 3,30 |
| МБОУ «Быстринская средняяобщеобразовательная школа» | 23,8 | 38,1 | 33,3 | 4,8 | 3,19 |
| МБОУ «Анавгайская средняяобщеобразовательная школа» | 11,1 | 22,2 | 66,7 | 0,0 | 3,56 |

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий по биологии находится в пределах от 28,3% до 96,4%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы.

3.3. ВЫВОД

Полученные статистические данные свидетельствуют о том, что 79,9% обучающихся 5-х классов справились с проверочной работой по биологии, а 46,6% пятиклассников показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5», не справились с работой, показав низкий уровень освоения основной образовательной программы, 20,0% обучающихся.

Часть 4. ИСТОРИЯ

4.1. ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий №1 и №2 является цифра или последовательность цифр. Задания №№ 3–4 и №№ 6–8 предполагают развёрнутый ответ. Задание № 5 предполагает работу с контурной картой.

На выполнение работы по истории отводилось 45 минут.

Максимальный балл за выполнение всей работы составил 15 баллов. В таблице 1ИС представлено распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 1ИС. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу |
| Базовый | 5 | 8 | 54 |
| Повышенный | 2 | 5 | 33 |
| Высокий | 1 | 2 | 13 |
| Итого | 8 | 15 | 100 |

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2ИС:

Таблица 2ИС. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-3 | 4-7 | 8-11 | 12-15 |

4.2. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах по истории приняли участие 3048 (84,0%) учащихся из 99 общеобразовательных организаций Камчатского края.

Распределение школьников 5-х классов, принявших участие в проверочной работе по истории в Камчатском крае представлено в Таблице 3ИС.

Таблица 3ИС. Распределение участников проверочной работы по истории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-воучастников | % от заявленногоколичестваобучающихся |
| Камчатский край | 3048 | 84,0 |
| Быстринский муниципальный район | 33 | 89,2 |
| МБОУ «Быстринская средняяобщеобразовательная школа» | 24 | 85,7 |
| МБОУ «Анавгайская средняяобщеобразовательная школа» | 9 | 100 |

Только 35 человек (1,1%), принявших участие в проверочной работе по истории, смогли выполнить работу на максимальные 15 баллов (3 пятиклассника из Быстринского муниципального района).

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 90,0%. Данный показатель позволяет констатировать, что степень обученности находится в диапазоне высокого уровня, это на 3,1 % ниже показателя по РФ. Результаты ВПР показали, что качество обученности по истории (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 49,8%, что ниже показателя по РФ на 5,4%. В таблице 4ИС представлены результаты выполнения проверочной работы по истории по АТЕ и ОО Камчатского края.

Таблица 4ИС. Результаты ВПР по истории

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл |
| Камчатский край | 10,0 | 40,2 | 34,8 | 15,0 | 3,55 |
| Быстринский муниципальный район | 6,1 | 54,6 | 18,2 | 21,2 | 3,55 |
| МБОУ «Быстринская средняяобщеобразовательная школа» | 8,3 | 75,0 | 16,7 | 0,0 | 3,08 |
| МБОУ «Анавгайская средняяобщеобразовательная школа» | 0,0 | 0,0 | 22,2 | 77,8 | 4,78 |

Наилучшие результаты показали МБОУ «Анавгайская средняя общеобразовательная школа» в Быстринском МР.

4.3. ВЫВОД

 Полученные статистические данные свидетельствуют о том, что 94,0% обучающихся 5-х классов справились с проверочной работой по истории, а 39,4% пятиклассников показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5», не справились с работой, показав низкий уровень освоения основной образовательной программы, 6,1% обучающихся.